**Экологический урок**

**«Раздельный сбор мусора»**

**Класс: 3**

**Пояснительная записка**

Проблема раздельного накопления и утилизации отходов является одной из наиболее актуальных экологических проблем для современного общества. Рост потребления, особенно в крупных городах, долгие годы вел к увеличению объемов образования твердых коммунальных отходов (далее – ТКО), увеличивалось количество свалок, а вместе с этим и негативное воздействие на окружающую среду. Первые шаги по внедрению национального проекта «ЭКОЛОГИЯ» в Свердловской области направлены на решение одной из наиболее острых проблем – скопление свалок, как легальных, так и несанкционированных. Многочисленные нелегальные свалки находятся в лесах, на пустырях региона, а целенаправленная обещанная борьба по ликвидации так называемых «уральских гор» только начинается.

Наша задача - привлечь внимание детей и их родителей к актуальным экологическим проблемам, дать стимул в отношении раздельного накопления ТКО, а также обучить основам раздельного накопления отходов.

**Цель занятия:**

* расширить представление детей об экологических законах;
* способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
* формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
* способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов;
* научить, как правильно сортировать мусор.
* побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

**Задачи:**  
*Обучающая* – расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор.  
*Развивающая* – способствовать развитию у учащихся коммуникативной культуры.  
*Воспитывающая* – воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:** словесный метод, игровой, наглядный.                                                                                                                                  
**Обеспечение учебного занятия:** компьютер, проектор, презентация, наглядные пособия на бумажной основе, презентация, ватман, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей.

**Ход занятия:**

Тут есть такое твёрдое правило –

Сказал мне позднее Маленький принц.

Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок

И сразу же приведи в порядок свою планету.

(Антуан де Сент-Экзюпери из сказки «Маленький принц»)

***1. Организационный этап***  
**Учитель:** Добрый день, ребята! – Как Вы думаете, о чем сегодня пойдет речь.

– Что значат слова «Привести в порядок свою Планету»? (Ответы детей)

Послушайте стихотворение и определите главную мысль.

Не бросайте, люди, мусор!

Может стать большим он грузом…

Дар природы берегите,

Ей внимание дарите!

Присмотритесь, как красиво!

Воды рек, морей, озёр…

это — чудо, это — диво!

Лес, луга, поля и бор…

Всем природа дарит пищу,

Чистый воздух и покой.

Вы всю жизнь её любите.

В холода и в летний зной.

А вокруг кто засоряет,

Тех природа не прощает.

Ведь последствием чревато…

Ну, а вдруг придёт расплата?

Верно. Сегодня мы с вами поговорим об одной очень важной проблеме, которая касается каждого из нас. Ответьте мне на вопрос: кто недавно выносил мусор из квартиры? В каком виде вы его выносили? Куда выкинули?

Сегодня на занятии мы поговорим об отходах, о том, как правильно их собирать, перерабатывать.  
***2. Ориентировочно-мотивационный этап*  
Учитель:** На планете живёт несколько миллиардов жителей и каждый человек за год выбрасывает тонну мусора – это целый грузовик.

Ребята, а как вы думаете, что произойдёт если мусор не убирать?

**Дети**: Кругом будет валяться мусор, засорять землю, воздух и воду.

**Учитель:** Да скоро человечеству придётся спасать себя от мусора.

Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Ребята, что такое свалка?

(Свалка – это скопление мусора. Мусор загнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы.) Вспомните, возле наших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха почти нет, а если же мусор не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

**Дети:** Некрасивые кучи, неприятный запах.

**Учитель:** Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг.

***3. Операционно-познавательный этап.***

**3.1. Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».**

Какие способы переработки мусора Вы знаете? На данный момент существует три основных способа переработки твердых бытовых отходов (ТБО): захоронение, сжигание, сортировка и переработка.

*Захоронение* – самый антиэкологичный способ. Сконцентрированные на свалках отходы – опасные источники загрязнения поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, почв и растений. Сложившаяся ситуация представляет реальную угрозу здоровью людей – современным и будущим поколениям страны. всё сгнивает в земле.

*Сжигание* мусора может приносить пользу человеку – давать энергию для дальнейшего использования. Одна тонна мусора может дать 400 КВт-час. Однако даже при самой совершенной технологии сжигания эти заводы загрязняют атмосферу.

Третий способ – это *сортировка и переработка* мусора. Перерабатывать ТБО выгодно, на вторичное сырьё - бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и др. - всегда есть спрос. По данным статистики на сегодняшний момент переработка ТБО в России составляет не более 2%.

Помимо промышленной переработки люди самостоятельно «дарят» отходам вторую жизнь в виде украшений и полезных приспособлений.

Что можно сделать из мусора:

* Одна тонна переработанной макулатуры позволяет сохранить примерно 17 деревьев.
* Из бумажного вторсырья производят упаковку, туалетную бумагу, различную полиграфическую продукцию и многое другое. Правда, есть один нюанс – для повторного использования подходит не всякая бумага, а ещё она должна быть сухой и чистой.
* Переработанные пластмассы являются сырьем для производства самых разных вещей. Из них делают:
* Пластиковые мелочи, от пишущих ручек и офисных дыроколов до кошачьих туалетов или новых бутылок взамен переработанных.
* Строительные материалы (черепицу, тротуарную плитку и т.д.).
* Сумки, чемоданы и рюкзаки, которые ничем не уступают изделиям из первичного сырья.
* Спортивный инвентарь, велосипеды и пр.
* Баки для мусора.
* Пакеты, упаковочные материалы.
* Одежду, обувь. Спортивные костюмы, куртки, футболки, кроссовки – это далеко не полный перечень предметов, производимых из использованных пластиковых бутылок.
* Мебель. Столы, стулья, скамейки из пластика больше не считаются непрактичными и не ассоциируются с дешевизной.
* Дорожные покрытия.
* Использованные стеклянные бутылки могут стать сырьем для производства посуды, зеркал, оконных стекол и многих других вещей. Из них также производят стеклобетон и стекловату.

Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома.

- Ребята, а вы знаете, что означает сортировать отходы?

То есть, изменить привычку, значит перестать смешивать и начать разделять отходы по материалам.

Во многих страна, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор? (ответы детей)

В синий контейнер - бумагу, в жёлтый — пластик, а в зелёный – стекло, серый контейнер для смешанных отходов. Все пищевые отходы, средства личной гигиены.

Просмотр видео: <https://youtu.be/4cZcgIBPc_U>



Все отходы можно **разделить на перерабатываемые и не перерабатываемые**.

Подлежат сбору и вторичной переработке:

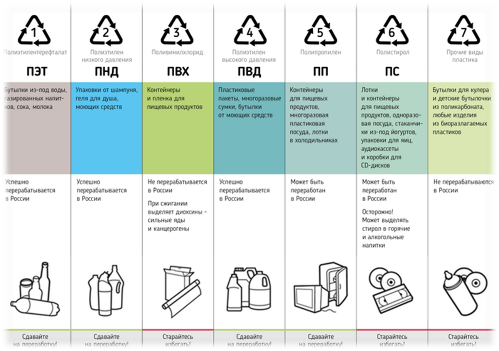
* [стеклянная тара](https://rcycle.net/steklo/steklotara/tseny-na-priem-butylok-i-banok);
* некоторые [виды пластика](https://rcycle.net/plastmassy/kakoj-plastik-mozhno-pererabatyvat-i-ispolzovat-povtorno);
* [макулатура](https://rcycle.net/makulatura/cena-za-1-kg-i-kak-sdat-dorozhe);
* бытовой [металлолом](https://rcycle.net/metally/chernye/ceny-na-lom-za-1kg-i-za-tonnu).



Эти символы приняты в различных странах и говорят o безвредности товаров, o безопасности производства и безвредности материалов для окружающей среды при переработке и утилизации.



Перерабатываемые отходы.



*Памятка по перерабатываемым и не перерабатываемым отходам (вклеиваем в тетрадь)*

У нас в Екатеринбурге существуют пункты раздельного сбора мусора. (презентация)

***3.2 Практическая работа «Сортируем мусор».***

- Вещи, которыми мы пользуемся, делают из разных материалов: бумаги, картона, стекла, металла, пластмассы. Сейчас мы с вами попробуем определить, из какого материала сделан тот или иной предмет. Я сделала пять контейнеров на подобии мусорных корзинок для соответствующих групп отходов. (макеты контейнеров: синий, жёлтый, зелёный, серый) Дети из пакета (мусор) по очереди достают карточку с изображением отходов и раскладывают по контейнерам. Стекло, пластик, бумага, металл, пищевые отходы. Приложение №1)

Задача обучающихся: определить материал, из чего он сделан предмет и рассортировать по категориям Для этого *обучающимся предлагается экологическая ситуация:*

«Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы». Этот элемент в виде изображения с прорезями и кармашками.

Вот видите, как много мусора. Кучи мусора образуются очень быстро. Представьте, что получается в нашем городе каждый день …

А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что же с ними делать?

Какую вещь в какой контейнер выбросить? И что потом с ней станет?

Большая часть нашего мусора — это сырье, которое можно сдать на переработку и снова получить готовый продукт. Таким образом, нет надобности, например, вырубать новую порцию леса, когда можно снова и снова использовать макулатуру. Это бережет ресурсы планеты и делает нашу среду обитания уютнее и чище.

Чем больше мусора перерабатывается — тем меньше мусорных свалок.

**Учитель:** А сейчас ребята, мы с вами в рабочую тетрадь вклеим *инструкцию* по организации раздельного сбора мусора. (Приложение №2)



**3.3. Работа в группах. Создание агитационного плаката по пропаганде раздельного сбора мусора.**

Сейчас ребята, мы с вами создадим агитационный плакат по пропаганде раздельного сбора мусора для нашего района. Вы его будете создавать от имени экологов для детей. Ваша задача – максимально отразить преимущества раздельного сбора мусора. На выполнение этого задания дается минут.

Учащиеся выполняют задание, разделившись на 4 группы. Далее идет презентация плакатов между группами.

Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной прекрасней нету,

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас Земля?

**4. Рефлексия**

**Учитель:** Раздельный сбор – это совсем не сложно. Привычка сортировать собственный мусор вырабатывается очень быстро. Чтобы уберечь планету от дальнейшего превращения в огромную мусорную кучу, следует уже сегодня обзавестись этим полезным навыком и начать отдельно выбрасывать разнородные отходы. Давайте начнем со своей семьи и все у нас получится.

Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области предлагает с помощью приложения познакомиться с принципами сортировки мусора в игровой форме. В настоящее время ведется апробация обучающего мобильного приложения (игра с элементами обучения) «Сортируй и спасай», созданного в рамках волонтерского экологического просвещения детей и молодежи (Google Play Market и App Store). Каждый из Вас может скачать приложение на свой телефон и рассказать родителям о данной проблеме.

А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями от занятия, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз.

* На занятии я узнал…
* Мне очень понравилось…
* После занятия я буду…
* Мне не понравилось…
* С сегодняшнего дня я…

**Учитель:** Всем спасибо за прекрасную работу. (На следующий урок можно провести тест для проверки знаний по данной теме. **Приложение №1)**